

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
рабочей группы регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Ростовской области
«Общественно-научные дисциплины»

г.Ростов-на-Дону

08.06.2026

№ 2

Присутствовали: 9 человек

Члены рабочей группы:

1. Галий Ирина Петровна, доцент кафедры общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат исторических наук, председатель группы.
2. Исакова Татьяна Семёновна, методист Шахтинского филиала ГАУ ДПО РО ИРО, секретарь группы.
3. Андреева Лариса Викторовна, учитель географии МБОУ Аксайская СОШ №2, Аксайский район.
4. Карабанова Ирина Владимировна, доцент кафедры общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат географических наук.
5. Кужукина Александра Владимировна, учитель географии МБОУ Краснодесантская СОШ, Неклиновский район.
6. Манасипова Наталья Германовна, учитель истории и обществознания МБОУ Егорлыкская СОШ №1, Егорлыкский район.
7. Никитюк Наталья Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ №3 с.Большая Орловка, Мартыновский район.

Приглашенные:

1. Ермолаенко Анна Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 г.Азова.
2. Чернова Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ Егорлыкская СОШ №1, Егорлыкский район.
3. Осадченко Наталья Геннадьевна, директор Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук.

Повестка дня:

1. Об учебниках для 5-7 классов «История нашего края. Ростовская области».
2. О КПК учителей обществознания Ростовской области.

1. Об учебниках для 5-7 классов «История нашего края. Ростовская области»

Слушали:

Галий И.П., с информацией об участии 21 мая 2026 года представителей авторского коллектива УМК «История нашего края. Ростовская область» – сотрудников ГАУ ДПО РО ИРО – в работе круглого стола на тему «Учебник истории Донского края: настоящее и будущее регионального исторического образования в школе», организатором которого выступило Законодательное Собрание Ростовской области (в Историче-

ском парке «Россия – моя история»).

В ходе обсуждения была отмечена огромная качественная работа авторского коллектива, (представленного специалистами ГАУ ДПО РО ИРО, учеными ЮФУ и ДГТУ), продуманная структура, удачное сочетание фактологии и иллюстративного материала.

Были высказаны отдельные замечания к работоспособности QR-кодов, размещённых в конце каждого учебника. В связи с чем, членами рабочей группы – учителями и преподавателями истории – была проведена полная проверка всех электронных ссылок и QR-кодов, включённых в учебник, и подготовлены аналитические справки о рациональности их использования в учебном процессе.

В аналитической работе приняли участие:

- Антонов В.В., заместитель директора информационно-методического центра образования г. Ростова-на-Дону;
- Исакова Т.С., методист Шахтинского филиала ГАУ ДПО РО ИРО;
- Ермолаенко А.Н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 г.Азова;
- Чернова О.В., учитель истории и обществознания МБОУ Егорлыкская СОШ №1, Егорлыкский район;
- Левандина И.А., доцент кафедры общественно-гуманитарного образования ГАУ ДПО РО ИРО.

По итогам работы было выявлено следующее:

1. В ходе проверки было подтверждено, что ссылки и QR-коды ведут на сайты музеев Ростовской области, материалы ФГБУ президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, видеоматериалы федеральных порталов «Культура.РФ» и «История.РФ», телеканалы СПАС и ГТРК ДОН-ТР, платформу «Первый Ростовский».

2. QR-коды содержат информацию, заявленную авторами. Изображения QR-кодов четкие, без визуальных дефектов. Большинство цифровых ресурсов, подобранных авторами учебников, не содержат рекламы. Качество записи цифровых материалов напрямую зависит от конкретной платформы и типа контента.

3. Материалы по ссылкам в целом соответствуют возрастной категории обучающихся: 5 класс (9–11 лет) – ссылки ведут на музейные коллекции (артефакты, орудия труда) и красочные иллюстрации; 6 класс (11–13 лет) – добавляются видеолекции и документальные фильмы, что уже требует более высокого уровня восприятия и концентрации внимания; 7 класс (13–15 лет) – используются подлинные исторические документы (акты о злодеяниях фашистов, докладные записки НКВД, фотографии военных лет), что способствует формированию исторического мышления. Определённую сложность для восприятия представляет материал по истории XX века, так как рассинхронизирован с учебным материалом, изучаемым семиклассниками по всеобщей истории и истории России.

4. Материал, представленный по QR-кодам, позволяет рассмотреть не только историю Ростовской области, но и историю России в целом; может быть использован непосредственно на уроке, как дополнительный материал в рамках домашнего задания, как база для проектной и исследовательской деятельности.

5. Видео- и аудиоматериалы предназначены для расширения и дополнения учебного содержания. Длительные по времени видеосюжеты могут быть выборочно использованы на уроках или отнесены для самостоятельной работы по конкретным заданиям. Продолжительность видеоролика на уроке не может превышать 5 минут, и его использование должно соответствовать методическим целям и задачам урока.

6. В то же время было отмечено, что работа с QR-кодами требует наличие смартфонов, использование которых не разрешено в школах в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ, который внёс изменения в закон «Об образовании

в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 сентября 2024 года).

Постановили:

1. Рекомендовать учителям истории Ростовской области материал, представленный по QR-кодам, использовать как дополнительный материал в рамках домашнего задания, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, во внеурочной работе по предмету «История».

2. О КПК учителей обществознания Ростовской области

Слушали:

Исакову Т.С., которая проинформировала о том, что согласно письму Минпроссвещения Российской Федерации от 29.05.2026 в целях совершенствования профессиональных компетенций учителей обществознания, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания обществознания, в срок до 30 июня 2026 года будет реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников» в объеме 36 академических часов.

Постановили:

1. Принять информацию о курсах повышения квалификации учителей обществознания к сведению.

Председатель рабочей группы

И.П. Галий

Секретарь рабочей группы

Т.С. Исакова